

ಪ್ರಜಾವಾಣಿ

Monday, September 19, 2011

ಸಿಪಿಎಲ್: ವೃದ್ಧಿಸಿಂಗ್ ಆಲ್‌ರೌಂಡ್ ಪ್ರದರ್ಶನ

ಆರ್‌ಐಟಿ ಜಯಭೇರಿ

ಪ್ರಜಾವಾಣಿ ವಾರ್ತೆ

ಬೆಂಗಳೂರು: ಪೃಥ್ವಿ ಸಿಂಗ್ ತೋರಿದ ಆಲ್‌ರೌಂಡ್ ಆಟದ ನೆರವಿಂದ ರೇವಾ ಇನ್‌ಸ್ಟ್ರೂಟ್ ಆಫ್ ಟೆಕ್ನಾಲಜಿ (ಆರ್‌ಐಟಿ) ತಂಡದವರು ಚೈನ್ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯದ ಆಶ್ರಯದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಆರಂಭವಾದ ಚೊಚ್ಚಲ ಕಾಲೇಜ್ ಕ್ರೀಡೆಯರ್ ಲೀಗ್ (ಸಿಪಿಎಲ್) ಟೈಟಿ-20 ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಟೂರ್ನಿಯ ಮಂಗಳೂರಿನ ಎಸ್‌ಡಿಎಂ ಕಾಲೇಜು ವಿರುದ್ಧದ ಪಂದ್ಯದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ವಿಕೆಟ್ ಗಳ ಭರ್ಜರಿ ಗೆಲುವು ಪಡೆದರು.

ಇಲ್ಲಿನ ಸಿಂಟರ್ ಹಾಲ್ನ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಕಾಲೇಜಿನ ಕ್ರೀಡಾಂಗಣದಲ್ಲಿ ಭಾನುವಾರ ನಡೆದ ಪಂದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಹು ಗೆದ್ದ ಆರ್‌ಐಟಿ ತಂಡ ಎಸ್‌ಡಿಎಂ ಕಾಲೇಜು ತಂಡವನ್ನು ಬ್ಯಾಟಿಂಗ್‌ಗೆ ಆಹ್ವಾನಿಸಿತು. ಈ ತಂಡ 20 ಓವರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಎಠ್ಠಾ ವಿಕೆಟ್ ಕಳೆದುಕೊಂಡು 116 ರನ್ ಗಳಿಸಿತು. ಮನಿಷ್ (18ಕೆ3) ಹಾಗೂ ಪೃಥ್ವಿ (16ಕೆ2) ವಿಕೆಟ್ ಕಳೆದು

ಎದುರಾಳಿ ತಂಡವನ್ನು ಬೇಗನೆ ಕಟ್ಟಿ ಹಾಕಿದರು. ಇದಕ್ಕುತ್ತರವಾಗಿ ಆರ್‌ಐಟಿ 20 ಓವರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಆರು ವಿಕೆಟ್ ಕಳೆದುಕೊಂಡು ಗೆಲುವಿನ ದಡ ಸೇರಿತು. ರೋಚಕತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದ ಪಂದ್ಯ ದಲ್ಲಿ ಆರ್‌ಐಟಿ ಆರಂಭದಿಂದ ಮೆಗವಾಗಿ ರನ್ ಗಳಿಸಿತು. ಮೊದಲ 50 ರನ್ ಗಳದಾಗ 7 ಓವರ್‌ಗಳಾಗಿದ್ದವು. ಆಗ ಎದುರಾಳಿ ತಂಡ ಬಿಗುವಿನ ಬೌಲಿಂಗ್ ಮಾಡಿತು. ಪೃಥ್ವಿ ಹಾಗೂ ಮನಿಷ್ ಜೊತೆಯಾಟದಲ್ಲಿ 51 ರನ್ ಗಳಿಸಿ ಗೆಲುವಿನ ಹಾದಿ ಸುಗಮಗೊಳಿಸಿದರು.

ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಕ್ರೋರು: ಎಸ್‌ಡಿಎಂ ಕಾಲೇಜ್, ಬಂಗಳೂರು: 19.5 ಓವರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ 116 (ಮನಿಷ್ 18ಕೆ3, ಪೃಥ್ವಿ 16ಕೆ2). ರೇವಾ ಇನ್‌ಸ್ಟ್ರೂಟ್ ಆಫ್ ಟೆಕ್ನಾಲಜಿ: 20 ಓವರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ 6 ವಿಕೆಟ್‌ಗೆ 117 (ಪೃಥ್ವಿ 36, ಸುಧಾಮ್ 26; ಶಿಲ್ಪ್ 18ಕೆ3). ರೇವಾ ಇನ್‌ಸ್ಟ್ರೂಟ್‌ಗೆ 4 ವಿಕೆಟ್ ಬಯ. ಮಾರ್ಕುರಿ ಕಾಲೇಜ್ ಹಾವಿಂಚ್: 20 ಓವರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ 8 ವಿಕೆಟ್‌ಗೆ 117

(ರೋನಕ್ 32; ರಾಜಾ ರು 20ಕೆ4, ಶ್ರೀಕಾಂತ್ 18ಕೆ2), ಎಸ್‌ಬಿಎಂಟಿಎಫ್ ಕಾಲೇಜ್: 19.1 ಓವರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ 5 ವಿಕೆಟ್‌ಗೆ 118 (ಅಭಿಷೇಕ್ 33, ರು ರಾಜ್ 26). ಎಸ್‌ಬಿಎಂಟಿಎಫ್ ತಂಡಕ್ಕೆ 5 ವಿಕೆಟ್ ಗೆಲುವು.

ಅಮೃತ ಇನ್‌ಸ್ಟ್ರೂಟ್, ಬೆಂಗಳೂರು: 20 ಓವರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ 6 ವಿಕೆಟ್‌ಗೆ 171. (ವರುಣ್ 41, ಸಂತೋಷ್ 37; ಗೋವಿಂದ್ 32ಕೆ2). ಕೇವಾದ್ರಿಪುರಂ ಕಾಲೇಜ್: 19 ಓವರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ 149. (ಪವನ್ 31, ವಿಶ್ವಾಸ್ 29; ಅಶೋಕ್ ಕುಮಾರ್ 34ಕೆ4). ಅಮೃತ ಇನ್‌ಸ್ಟ್ರೂಟ್‌ಗೆ 22 ರನ್ ಬಿಜಯ.

ಪಾಧವಪುರ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ, ಕೋಲತ್ತ: 19 ಓವರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ 100 (ನವ್ಯಾಂಡು 28; ಅಶ್ವಿನ್ 23ಕೆ2, ಅವಿನರಣ್ 11ಕೆ2). ಲೋಯಲಾ ಕಾಲೇಜ್, ಚೆನ್ನೈ: 13.5 ಓವರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ 4 ವಿಕೆಟ್‌ಗೆ 104 (ಮುರಳಿ 33). ಲೋಯಲಾ ಕಾಲೇಜ್‌ಗೆ ಆರು ವಿಕೆಟ್ ಬಯ.



ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ ಭಾನುವಾರ ಆರಂಭವಾದ ಕಾಲೇಜ್ ಕ್ರೀಡೆಯರ್ ಲೀಗ್ ಟೈಟಿ-20 ಕ್ರಿಕೆಟ್ ಟೂರ್ನಿಯ ಪಂದ್ಯದಲ್ಲಿ ರೇವಾ ಇನ್‌ಸ್ಟ್ರೂಟ್ ಆಫ್ ಟೆಕ್ನಾಲಜಿ ತಂಡದ ಪೃಥ್ವಿ ಚೆಂಡನ್ನು ಬಾರಿಸಿದ ಪರಿ - ಪ್ರಜಾವಾಣಿ ಚಿತ್ರ